



ГЛОБИНСЬКА МІСЬКА РАДА ПОЛТАВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ГЛОБИНСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ № 3
НАКАЗ

29.05.2020

м. Глобине

№ 72

Про підсумки методичної роботи
з педагогічними кадрами
в 2019 – 2020 навчальному році

Методична робота з педагогічними працівниками Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 3 у 2019/2020 навчальному році була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», указів Президента України, Постанов Кабінету Міністрів України, розпоряджень Кабінету Міністрів України, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладами післядипломної педагогічної освіти, методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу, рішень Полтавської обласної ради, програми «Опікуємося освітою» на 2017-2020 роки, наказів Департаменту освіти і науки Полтавської обласної державної адміністрації, плану заходів Департаменту освіти і науки облдержадміністрації з реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Плану заходів щодо забезпечення права на освіту дітей з особливими освітніми потребами в загальноосвітньому просторі на 2016-2020 рр., обласної концепції виховної діяльності навчальних закладів Полтавської області на 2015-2020 рр., Концепції розвитку методичної служби Полтавської області на 2015-2020 рр., рішень Глобинської міської ради, Комплексної програми розвитку освіти Глобинської територіальної громади на 2017-2020р., міської програми національно-патріотичного виховання на 2017-2020 рр., наказів відділу освіти виконавчого комітету Глобинської

міської ради, плану роботи методичного кабінету відділу освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради на 2019/2020 навчальний рік, листів Міністерства освіти і науки України, методичних рекомендації МОН щодо організації інклюзивного навчання в закладах освіти у 2019/2020 навчальному році, щодо створення у 2019/2020 навчальному році безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році, щодо пріоритетних напрямків роботи психологічної служби у системі освіти на 2019/2020 навчальному році, щодо організації навчання осіб з особливими освітніми потребами в закладах освіти в 2019/2020 навчальному році, листів Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, рекомендації ПОППО, інших нормативних документів, що регламентують діяльність закладів освіти, реалізації Угоди про співпрацю між ПОППО ім. М.В. Остроградського та відділом освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради, про співробітництво між відділом освіти, сім'ї та молоді Глобинської РДА та відділом освіти виконавчого комітету Глобинської міської ради.

Методична робота з педагогічними кадрами навчальних закладів Глобинської загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 3 проводилась відповідно до запитів педагогів і відображає 3 рівні учасників освітнього процесу: адміністративний, педагогічний та учнівський.

Головна мета методичної роботи була модернізація освітнього процесу, підвищення загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їхньої професійної компетентності, розвитку творчої активності педагогів, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки, нових педагогічних технологій, надання педагогічним працівникам методичної допомоги, забезпечення підтримки інноваційної діяльності, розвитку креативної особистості учителя, вихователя, учня, вихованця. Згідно мети і ряду завдань, визначених на 2019-2020 навчальний рік працювала досить розгалужена система методичної освіти педкадрів, яка спрямовувала свою діяльність на реалізацію методичної теми «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів в умовах нової української школи».

Усього у навчальних закладах Глобинській загальноосвітній школі І-ІІ ступенів №3 у 2019/2020 навчальному році працювало 20 педагогічних працівників, з них: спеціалістів вищої категорії – 7, з них мають педагогічне звання «старший учитель» - 3, «учитель-методист» - 1; спеціалістів І категорії – 1; спеціалістів ІІ категорії – 3; спеціалістів – 8.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних

працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією навчального закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів. Атестація педагогічних працівників Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів №3 у 2019/2020 навчальному році здійснювалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 р. за № 1417/23949

За перспективним графіком проходження атестації у 2019/2020 навчальному році атестувався 1 учитель, та відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників було скориговано графік курсової перепідготовки. Учитель, що атестувався, був ознайомлений з нормативними документами щодо атестації, питаннями професійної діяльності, які будуть вивчатися членами атестаційної комісії.

Планування й організація роботи з атестації базувалися на основних принципах, головними з яких є особистісно орієнтований підхід до вчителя, який атестується, гуманність і демократичність взаємин шкільної адміністрації й педагогів, що забезпечує відкритість і колегіальність при проведенні атестації.

У період атестації вчителем на належному науково-методичному рівні були проведені відкриті уроки та виховні заходи. Результати атестації такі:

- атестовано на відповідність посаді та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:
- Сафронюк Марині Володимирівні, учителью початкових класів Глобинської ЗОШ I-II ступенів №3.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителя у питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предметів початкової школи, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність учителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду

роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників школи у 2019/2020 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2020 році».

У 2019-2020 навчальному році забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

У період вересень 2019 – травень 2020 року підвищили кваліфікацію на базі Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського 4 педагогічних працівників, з них:

1. За напрямом «Початкові класи» - учитель початкових класів, спеціаліст Сафронюк М.В.

2. За напрямом «Українська мова» - вчитель української мови Галига В.О. – спеціаліст вищої категорії, «учитель-методист». За напрямом «Заступники директора школи з навчально-виховної роботи» - заступник директора школи з навчально-виховної роботи Галига В.О.

3. За напрямом «Музичне мистецтво» - вчитель музичного мистецтва Чирченко Ю.Є.

4. За напрямом «Зарубіжна література» - вчитель зарубіжної літератури Жук О.В.

Учителі школи брали участь у тренінгах, семінарах, організованих Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського та методичним кабінетом відділу освіти Глобинської міської ради.

Протягом навчального року вчителі постійно здійснювали індивідуальну самостійну роботу над самоосвітою шляхом участі у вебінарах, інтернет-конференціях, проходження Інтернет-спекурсів; перегляду і вивчення методичної літератури, у тому числі на освітніх веб-ресурсах, за що отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі. За період карантину ця робота була зафіксована вчителями в індивідуальних планах самоосвіти.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягали в забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

Відповідно до річного плану роботи школи на 2019/2020 н. р. було проведено 15 засідань педагогічної ради, на яких було розглянуто планові питання: розгляд і затвердження річного плану роботи школи; ознайомлення з методичними рекомендаціями Міністерства науки і освіти України щодо викладання навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році (педрада №

1); проміжні підсумки роботи педколективу Глобинської ЗОШ І-ІІ ст. № 3 у 1 семестрі 2019-2020 навч. року, про роботу над методичною темою школи; формування ключових компетентностей НУШ у учнів у освітньому процесі (педрада № 2); індивідуальний підхід до учнів у освітньому процесі; диференціація та індивідуалізація навчання; підсумки освітнього процесу в Глобинській ЗОШ І-ІІ ст. за I семестр 2019-2020 н.р. (педрада № 3); про характеристику на вчителя, який атестується 2019-2020 навчальному році; творчий звіт учителя, що атестується (педрада № 4); про призупинення освітнього процесу у 2-9 класах школи на період з 20.02.2020 р. по 26.02.2020 р. та призупинення освітнього процесу у 2-9 класах школи на період з 27.02.2020 р. по 28.02.2020 р. (педради № 5,6); про вибір проєктів підручників на замовлення для 3 класу (педрада № 7); про запровадження дистанційної роботи на період карантину (педрада № 8); про вибір проєктів підручників на замовлення для 7 класу (педрада № 9); про організоване завершення 2019/2020 навчального року та підсумкове оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (педрада № 10); розгляд і затвердження Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти; розгляд і затвердження Положення про академічну доброчесність (педрада № 11); про оформлення шкільної документації (педрада № 12); про виконання навчальних програм у 2019-2020 навчальному році (педрада № 13); про переведення учнів до наступних класів, про підсумки дистанційного навчання, про підсумки виховної роботи у 2019-2020 навчальному році (педрада № 14); про випуск зі школи учнів 9 класу; про підсумки навчання учнів 1-9 класів у 2019-2020 навчальному році (педрада № 15).

Структура методичної роботи школи складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів:

- педагогічна рада визначає основні напрямки та завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи;
- шкільні методичні об'єднання спрямовують і координують діяльність педагогів початкової та середньої школи, аналізують результативність роботи в межах своєї компетенції, визначають проблемні кола в професійній діяльності та шляхи їхнього розв'язання ;
- «Школа молодого вчителя» координує діяльність молодих педагогів.

У школі працює два методичних об'єднання: учителів початкових класів (керівник Коваленко Т.А.), та класних керівників 5-9 класів (керівник Галига В.О.), колективи яких пов'язують свою роботу із загальною шкільною методичною темою, вивчають і впроваджують сучасні технології навчання, проводять на належному рівні предметні тижні, відкриті уроки, позакласні заходи.

На запланованих засіданнях методичних об'єднань були обговорені такі організаційні питання:

- Зміни в навчальних програмах;
- Впровадження нового Державного стандарту початкової школи;
- Концепцію «Нова українська школа»;
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»;
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників,
- Типових освітніх програм для 1-2, 3-4 класів.
- Забезпечення наступності в роботі ДНЗ-початкової школи-основної школи;
- Підготовка та проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, завдань державної підсумкової атестації.

Працюючи у методичних об'єднаннях, педагоги школи дійшли думки, що вчитель сьогодні повинен бути організатором, який спрямовує учнів на розв'язання навчальних завдань. Якби активно не прагнув учитель викладати свій предмет, якщо при цьому він не забезпечить активну діяльність учнів, її мотивацію й організацію, процес навчання фактично не функціонуватиме в зв'язку з відсутністю дидактичної взаємодії між учителем та учнем. Чим різноманітнішою є навчальна діяльність, тим більшою розвивальною функцією наповнюється учіння. Тільки за таких умов можна досягти компетентності учнів як інтегрованого результату учіння. Над чим наш педагогічний колектив працює останні роки.

Працюючи над методичною темою школи й завданнями методичних об'єднань, учителями було визначено етапи роботи над методично темою, з'ясовано основні цілі та завдання, сплановано роботу над темою.

Недоліками в роботі методичних об'єднань є відсутність систематичної індивідуальної роботи з учнями низького рівня навченості й недостатня робота зі здібними учнями, не завжди враховуються психологічні особливості дітей. Не на належному рівні проводилася робота щодо залучення учнів до роботи в Шкільному науковому товаристві. Проблемою залишається те, що не всі вчителі залучають дітей до участі в олімпіадах. Це вказує на недостатню роботу вчителів щодо формування ключових та предметних компетенцій, а як наслідок - невміння учнів соціалізуватися в сучасному середовищі. Тому варто надалі приділити увагу комплексному процесу засвоєння індивідом певної системи знань, норм і цінностей, які дозволять йому бути повноправним членом суспільства.

Виходячи з цього, вирішено продовжити роботу над проблемною темою: «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів в умовах нової української школи» та визначено загальні напрями в організації методичної

роботи: підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, удосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвитку їх творчої ініціативи; упровадження в навчально-виховний процес досягнень перспективного педагогічного досвіду, інноваційних проектів, новітніх технологій та забезпечення їх практичної реалізації; забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованість процесу навчання на розвиток особистості учня; встановлення пріоритету уроку як засобу соціалізації учнів; активізація видавничої діяльності вчителів та участь в інноваційній та дослідно-експериментальній роботі; підвищення ІКТ-компетентності педагогів із метою ефективної інформатизації освітнього процесу; впровадження дистанційного навчання та використання на уроках інформаційних технологій, удосконалення контрольної-оцінювальної діяльності в процесі навчання з урахуванням сучасних досягнень педагогіки; здійснення психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Відповідно до плану роботи школи були проведені предметні тижні.

На належному науково-методичному рівні було проведено ряд заходів в рамках предметних тижнів вчителями англійської мови, правознавства, історії. Слід зазначити, що з минулого навчального року якість їх проведення та активність участі дітей підвищилася.

Не всі предметні тижні, заплановані на навчальний рік, були проведені, оскільки у зв'язку з карантинном, організаційно-масові заходи в період з 12.03 до 29.05.2020 р. не проводились.

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання, вищу та першу кваліфікаційні категорії. Вони є керівниками шкільних методичних об'єднань, наставниками молодих вчителів. За їх активної участі проходять предметні тижні.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Адміністрація школи на етапі знайомства з роботою молодого спеціаліста ставить перед собою низку завдань:

- визначити ступінь професійної зацікавленості молодого спеціаліста;
- перевірити, як він веде документацію, чи знає нормативні документи, чи забезпечений програмами;

- визначити науковий рівень викладання;
- вивчити, чи зміг молодий вчитель встановити контакт з дітьми, як складаються його стосунки з класом.

У закладі організовано роботу «Школи молодого вчителя». На засіданнях було розглянуто ряд запитань:

- Урок – основна форма організації навчально-виховного процесу. Типи і структура уроку. Вибір оптимального поєднання методів навчання.
- Творчість вчителя в дії: моделювання фрагментів уроків з використанням активних форм і методів навчання. Як зробити урок ефективним»
- «Робота з діловою документацією вчителя».

У 2019/2020 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціологічний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Методична робота здійснювалася за такими напрямками: організаційно-педагогічний, інструктивно-методичний, пошуково-дослідницький, впровадження в практику елементів перспективного педагогічного досвіду.

Адміністрація школи постійно здійснює керівництво методичною роботою і контроль за її проведенням.

Методичне об'єднання класних керівників працювало над проблемою «Концепція виховання дітей та молоді у національній системі освіти». Прижилися в школі «великі ради», на яких учні самі давали оцінку своїй роботі, що сприяло виробленню моральних цінностей, створювало здорову громадську думку. Намітилося зближення вчительського й батьківського колективів. Були проведені батьківські збори-зустріч «Успішна дитина – щаслива дитина»; організовані дні відкритих дверей для батьків. Планується продовжити роботу з батьками, урізноманітнити форми співпраці між педагогами та батьками.

Активізована робота учнівського самоврядування, що допомогло розкрити творчі можливості учнів. Разом з тим вимагає принципового рішення питання про відповідальність класних керівників щодо питання про більш глибоке вивчення особистості школяра. Деякі класні керівники і вчителі не здійснюють диференційований підхід до слабо встигаючих і найбільш підготовлених учнів, недостатньо проводиться цілеспрямована індивідуальна робота зі здібними учнями та учнями, які мають труднощі в навчанні.

Значна увага відводилась питанню виховання учнівської молоді. З цією метою організовувалися різноманітні конкурси, акції.

Велика увага приділялась роботі з батьками. Це батьківські збори, анкетування, свята.

Продовжує свою роботу в глобальній мережі Інтернет-сайт школи, а також сторінка школи в соціальній мережі «Фейсбук» де учителі, учні, батьки та гості веб-сайту та веб-сторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у школі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Упроваджувався метод проєктів. Кожним учителем було визначено вид проєкту. Упроваджувався і мав перші результати проєкт «Швидкочитання». У рамках проєкту Наукове товариство учнів «Шукач» було проведено 3 засідання членів НТУ і дві науково-практичні конференції. Асистентами вчителів оформлені портфоліо дітей з ООП. З 1 вересня працювало й презентувало свою діяльність учнівське самоврядування «Дивосвіт». Інші проєкти залишились на етапі планування й початку роботи. У зв'язку з карантинном, не було підведено підсумків або й основної частини даної роботи. Необхідно продовжити дану роботу в наступному 2019-2020 навчальному році

№ З/п	ППП вчителя	Назва проєкту	Вид звітності
1	Жук Оксана Василівна	Літературна вітальня «Сторінками творів світових класиків»	Захід, сценарій.
2	Галига Валентина Олександрівна	1. Проєкт «Швидкочитання» 2. Наукове товариство учнів «Шукач». 3. Літературна студія «Золоте перо».	Науково- практичні конференції, роботи учнів Збірник творів, публікації в пресі.
3	Петраченко Галина Миколаївна	Лепбук «Запам'ятати правила легко» (на основі мнемонічних фраз)	Лепбук
4	Коваленко Людмила Іванівна	Складання тестів до вивчених тем	Збірник тестових завдань

5	Пінчук Валентина Андріївна	Екологічний проєкт «Першоцвіт»	Альбом
6	Коваленко Тетяна Андріївна	Інтерактивні вправи в початковій школі	Збірник вправ
7	Жук Ольга Анатоліївна	Створення макетів «Місто майбутнього»	Міні-макети
8	Сафронюк Марина Володимирівна	Створення лепбуку «Осінь»	Лепбук
9	Попова Валентина Борисівна	Створення відеопрезентацій з природничих наук	Виступи учнів
10	Царенко Олег Анатолійович	«Дослідження роду»	Альбом
11	Коваленко Юрій Олександрович	Схеми «Види прав людини»	Виставка
12	Ситник Алла Михайлівна	Інформаційний проєкт «Ukraine is...»	Збірник матеріалів
13	Черкас Валерія Юріївна	Екологічний проєкт «Чисті джерела» (2-9 класи)	Виступ учнів, фоторепортаж
14	Вакуленко Ніна Григорівна	Створення портфоліо дитини з ООП	Портфоліо
15	Лісняк Світлана Володимирівна	Створення портфоліо дитини з ООП	Портфоліо
16	Чирченко Юрій Євгенійович	Свято 8 Березня	Свято, сценарій
17	Товченик Анжела Сергіївна	Створення портфоліо дитини з ООП	Портфоліо
18	Давиденко Юлія Віталіївна	Учнівське самоврядування «Дивосвіт»	Фоторепортаж

Невелика кількість вчителів займається науково-дослідницькою роботою, впровадженням інновацій. Відсутні творчі зв'язки і контакти з аналогічними підрозділами в інших школах, вищих навчальних закладах і науково-дослідницьких інститутах.

Слід відзначити, що в організації методичної роботи є суттєві недоліки:

- не всі вчителі перебудували свою роботу відповідно до вимог реформування школи, вимогам до підготовки та проведення тематичного оцінювання;

- не було певної системи взаємовідвідування уроків;
- слід продіагностувати педагогічний досвід вчителів, врахувати побажання кожного вчителя на організацію з ним індивідуальної роботи, обґрунтовано визначити форми методичної роботи з різними за підготовкою і рівнем педагогічної майстерності педагогічними працівниками.

Зростання професійної активності педагогів відбувається через участь у фахових конкурсах, одним із них є міський конкурс «Сучасний урок -2020» в номінації «Початкові класи», який проводився у період з 10.10.2019-02.03.2020 з метою виявлення кращого педагогічного досвіду та новітніх інноваційних технологій, творчих доробок педагогічних працівників з упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні навчальних дисциплін. Участь у конкурсі взяла 1 учитель – Сафронюк Марина Володимирівна.

Справжнім викликом для кожного учасника освітнього процесу, цьогоріч, стало впровадження технології дистанційного навчання, яке вимагає нових знань та умінь, швидкого реагування, обрання дієвих онлайн-інструментів для проведення занять, при чому як від учителів, так і від учнів. Вміти ефективно працювати на відстані, добре розумітися на технологіях та бути медіаграмотним — надважливі навички 21 століття. Перед кожним вчителем постало випробування, як відпрацювати ці навички разом з учнями в реальному часі під час дистанційного навчання. Для ефективної роботи комунікація учнів та вчителів здійснювалася в синхронному та асинхронному режимі. Активно використовувалися сервіси: Google Classroom, Viber, електронна пошта Gmail, веб-сайт школи. Учителі брали участь у онлайн-нарадах методичного кабінету відділу освіти Глобинської міської ради. 17.06.2020 р. на базі школи методистами методичного кабінету відділу освіти Глобинської міської ради було проведено тренінг «Від традицій до інновацій», задіяні всі пед.працівники закладу.

Робота гуртка у закладі освіти була спрямована на реалізацію Закону України „Про освіту” та на розвиток інтересів і творчих здібностей дітей, організації змістовного дозвілля, задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації.

Заняття гуртка «Туристичний» проводяться згідно програми, складеної на основі навчальної програми позашкільної освіти, рекомендованої Міністерством освіти і науки України. На основі річного плану роботи гуртка керівником Царенком О.А. розробляв плани окремих занять. У процесі підготовки до заняття обмірковуються зміст, форми, методи та необхідні інструменти для проведення занять.

Інклюзивна освіта невід'ємна частина загальноосвітньої реформи. Це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у закладах освіти на основі застосування особистісно орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей. Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 р. № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» в Глобинській загальноосвітній школі I-II ступенів № 3 активно впроваджується нова форма навчання дітей із особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання дає можливість дітям отримати статус повноцінного школяра, батькам - змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблем розвитку, це - надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем. З учнями інклюзивних класів працюють асистенти вчителя спільно з командою супроводу дитини з ООП. На нарадах вчителів інклюзивних класів постійно розглядались нагальні проблеми та шляхи їх подолання, вивчалися нові нормативні документи, що стосуються навчання та виховання дітей з ООП.

У сучасному світі молоде покоління має багато можливостей для навчання та творчості, що допомагає нашим учням досягати значних успіхів.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації від 06.03.2017 № 72 «Про затвердження Положення про умови і порядок проведення I, II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад», зареєстрованого в Головному територіальному управлінні юстиції у Полтавській області 16.03.2017 за № 44/2491 згідно наказу Департаменту освіти і науки Полтавської обласної держадміністрації від 28.08.2019 року № 287 «Про проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019-2020 навчальному році» у жовтні-листопаді 2019 році був проведений I, II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з 13 навчальних дисциплін. Результати олімпіад засвідчили ефективну роботу з обдарованими дітьми та відповідального ставлення учителів української мови та літератури, біології при підготовці учнів до II етапу Всеукраїнських предметних олімпіад.

Однією з найгостріших проблем є залучення якомога більшої кількості учнів до заходів спрямованих на формування й розвиток їхніх здібностей. Є частина учнів, які не мають змоги проявити себе, або не хочуть цього робити.

З метою підтримки та розвитку обдарованості у I та II семестрах була організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі предметних конкурсів; організовані та проведені шкільні конкурси та

виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; організована участь дітей у Всеукраїнських конкурсах-іграх «Кенгуру», «Соняшник», «Sunflower»; забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи.

Щодо участі учнів в конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України що робота не проводилась. У 2020-2021 навчальному році слід звернути увагу на цей напрямок. Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2019-2020 навчальному році була проведена недостатня робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо роботи з обдарованою молоддю. Недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних олімпіад та турнірів; недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук.

З метою активізації пізнавальної, творчої діяльності та популяризації досягнень видатних людей України, учні ЗЗСО Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів № 3 протягом навчального року були учасниками районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів суспільно-гуманітарного напрямку. І місця здобули:

- у II етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсі ім. Т.Г. Шевченка: III місце Буянкова Дар'я, учениця 5 класу;
- у обласному етапі конкурсу дитячої казки: II місце Буянкова Дар'я, учениця 5 класу;
- в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «Змагаймося за нове життя» -II місце Перекрест Сніжана, учениця 8 класу;
- у районному етапі XIX Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості в номінації «Література» - III місце Радченко Анастасія, учениця 8 класу.

З 11 по 17 листопада 2019 року було проведено II етап Тижня безпеки дорожнього руху. Проведено заходи, спрямовані на попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, зокрема:

- екскурсія до ДСНС;
- зустріч учнів з представниками Національної Поліції на тему дотримання правил дорожнього руху;
- бесіди та виховні години з учнями, щоб привернути увагу до необхідності забезпечення захисту життя та здоров'я дітей у процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки;

- цикл виховних заходів з питань повторення знань з безпеки дорожнього руху у формі бесід, зустрічей, вікторин, конкурсів, творчих робіт, заочних подорожей, уявних мандрівок, тощо.

До Міжнародного Дня осіб з інвалідністю у школі проведено виховний захід, з метою привернення уваги до проблем цих людей, захисту їхніх прав, гідності і благополуччя.

З метою підвищення правової культури школярів та поінформованості громадян щодо їхніх конституційних прав і обов'язків, можливостей їх реалізації та захисту, у школі проведено заходи в рамках Всеукраїнського Тижня права, присвячені проблематиці прав людини, захисту прав, попередженню дискримінації:

- всеукраїнський урок «Права людини»;
- виставка літератури правового змісту;
- зустріч з дільничим офіцером поліції сектору превенції Глобинського відділу поліції лейтенантом поліції Біликом Р.Г.;
- правова гра «З героями казок по статтях Конвенції»;
- виставка малюнків на тему «Усі ми – українці, єдина сім'я»;
- правова екскурсія до Глобинського районного суду.
- виховний захід «Конституційні права, свободи та обов'язки людини і громадянина»;
- перегляд документальних фільмів про правозахисну діяльність в Україні.

Колектив школи взяв участь у Всеукраїнській акції «16 днів проти насильства», у рамках якої було проведено:

- дружнє коло з елементами тренінгу «Скажемо насильству «Ні!»»;
- виховна година- зустріч із заступником керівника апарату Глобинського районного суду;
- інформативний виховний захід «Стоп, булінг!»
- перегляд відеофільму «Дитяче жебрацтво»;
- акція-плакат «Ні – насиллю!»;
- виховна година до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями «Толерантність і добро в нашому житті».

Завдяки мережі Інтернет використовувались можливості користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського, відділу освіти Глобинської міської ради, Інституту модернізації освіти, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.

Пед.колективом своєчасно велась робота щодо виконання наказів та розпоряджень відділу освіти Глобинської міської ради.

Активізовано роботу сайту Глобинської загальноосвітньої школи I-II ступенів №3. Уся інформація, необхідна для учнів, вчителів, висвітлюється на сайті школи; також сайт був активно задіяний під час дистанційного навчання учнів; а також сторінки школи в соціальній мережі «Фейсбук» де учителі, учні, батьки та гості веб-сайту та веб-сторінки мають можливість систематично знайомитися із подіями, які відбуваються у школі, різноманітними інформаційними матеріалами (міського відділу освіти, Міністерства освіти і науки України та ін.).

Отже, методична робота у Глобинській ЗОШ I-II ступенів № 3 – важлива складова педагогічної освіти, що має цілісну систему дій і заходів, спрямованих на підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного педагогічного працівника, досягнення позитивних наслідків освітнього процесу.

Виходячи із зазначеного вище,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати методичну роботу Глобинської ЗОШ I-II ступенів № 3 у 2019-2020 навчальному році такою, що відповідає вимогам чинного законодавства України.
2. Заступнику директора з навчально – виховної роботи Гализі В.О.:
 - 2.1. Під час проведення нарад та засідань постійно контролювати роботу вчителів школи з обдарованими дітьми, практикувати виступи про досвід роботи найрезультативніших з них, рекомендувати і надалі залучати талановиту молодь школи до участі в різноманітних конкурсах, змаганнях, турнірах, контролювати роботу позакласних гуртків та шкільних проєктів.
 - 2.2. До 01.09.2020р. провести на засіданнях МО аналіз результатів діяльності за 2019-2020 навчальний рік та визначити напрямки роботи на 2020/2021 навчальний рік. Проаналізувати форми методичної роботи закладу освіти та її результативності
 - 2.3. До 01.09.2020р. підготувати плани роботи МО на 2020/2021 навчальний рік;
 - 2.4. У 2020/2021 навчальному році продовжити працювати над реалізацією методичної теми «Розвиток інтелектуальних та творчих здібностей учнів в умовах нової української школи».

- 2.5. У 2020-2021 навчальному році спланувати методичну роботу з урахуванням методичної теми МК відділу освіти «Створення сучасних умов для якісної освіти за рахунок науково-методичного забезпечення системи компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання й виховання»
 - 2.6. Протягом 2020-2021 навчального року продовжити роботу щодо підготовки педагогічних працівників до впровадження у освітній процес ІКТ, працювати над підвищенням рівня комп'ютерної грамотності педагогічних працівників школи.
 - 2.7. Забезпечити неперервну освіту педагогічних працівників шляхом поширення технологій дистанційної освіти.
 - 2.8. Розглянути можливості щодо участі педагогів у фахових конкурсах «Учитель року – 2021» та інших.
 - 2.9. Сприяти участі педагогічних працівників в усіх колективних формах методичної роботи на рівні міста та області з подальшим вивченням ефективності цієї участі.
 - 2.10. У 2020-2021 н.р. звернути на поліпшення якості роботи у системі МАН та всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів.
 - 2.11. Забезпечувати направлення педагогів на курси підвищення кваліфікації до Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М.В. Остроградського інших закладів та установ освіти за категоріями слухачів курсів та термінами.
 - 2.12. Постійно висвітлювати роботу школи на сайті закладу освіти та сторінці школи в мережі Facebook.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи

О.В. Жук

